

Escuela Tecnológica Ing. Carlos E. Giúdice

Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora

Plan de Estudios

Ciclo Básico Común

Primer Año (1º)	Segundo año (2º)	Tercer año (3º)
Lengua y Literatura I	Lengua y Literatura II	Lengua y Literatura III
Inglés I	Inglés II	Inglés III
Matemática I	Matemática II	Matemática III
Fenómenos Naturales I	Fenómenos Naturales II	Física General
Geografía I	Geografía II	Química General
Historia I	Historia II	Geografía II
Biología I	Biología II	Historia III
Formación Ciudadana I	Formación Ciudadana II	Biología III
Tecnología de la Informática I	Tecnología de la Informática II	Formación Ciudadana III
Espacio Curricular Institucional I	Espacio Curricular Institucional II	Tecnología de la Informática III
Educación Física I	Educación Física II	Espacio Curricular Institucional III
		Educación Física III

Ciclo Superior Orientado

Cuarto Año (4º)	Quinto año (5º)	Sexto año (6º)
Lengua y Literatura IV	Lengua y Literatura V	Lengua y Literatura VI
Inglés IV	Inglés V	Inglés Técnico
Matemática IV	Matemática V	Matemática VI
Química Inorgánica I	Química Inorgánica II	Química Orgánica
Física I	Física II	Seguridad, Higiene y Medio Ambiente
Derecho y Legislación	Estática y Resistencia de los Materiales	Gestión Empresarial
Historia Argentina y Latinoamericana	Electrotecnia y electrónica	Proyecto Tecnológico
Tecnología de la Informática IV	Informática Aplicada I	Informática Aplicada II
Representación Gráfica I	Representación Gráfica II	Representación Gráfica III
Tecnología de los Materiales	Tecnología de la Producción	Cinemática de los Mecanismos
Evolución Científico-Tecnológica	Tecnología de Gestión	Dispositivos de Automatización y Control
Geografía Argentina y del Mercosur	Educación Física V	Espacio Curricular Institucional IV
Educación Física IV	Taller de Tecnologías II	Educación Física VI
Taller de Tecnologías I		Taller de Tecnologías III

Al finalizar sus estudios el alumno o la alumna recibe el Título de
“Bachiller con Orientación en Tecnología Industrial”.